



# «Красноярская республика»

Периодом «революционного вихря» назвал В. И. Ленин последнюю четверть 1905 года. Во многих местах органами восстания и зародышами новой революционной власти явились Советы рабочих депутатов. В их числе был и Красноярский Совет, образованный 20 октября 1905 года.

Красноярск относится к городам, о которых В. И. Ленин писал, что они переживали в те дни период различных местных маленьких «республик», в которых правительственная власть была смещена и Совет рабочих депутатов действительно функционировал в качестве новой государственной власти».

Фактическим хозяином власти в Красноярске стал Совет рабочих депутатов («Выборная комиссия»), а с 6 декабря начал действовать как орган новой революционной власти объединенный Совет депутатов от солдат и рабочих города. Это был один из первых Объединенных Советов в России.

Проявлением левоблоккистской тактики явилось совме-

стное участие в Красноярском Объединенном Совете большевиков, меньшевиков, эсеров и беспартийных. Однако, когда большевики предложили организовать вооруженное восстание, местные меньшевики и эсеры подняли шумиху о выборах городской думы — городского управления. Они рассчитывали на путь буржуазных реформ без революционного свержения царизма.

Утром 8 декабря по призыву комитета РСДРП рабочие Красноярска начали политическую стачку. Солдаты второго железнодорожного батальона объявили о

переходе на сторону народа и избрали Совет солдатских депутатов.

Вечером этого же дня рабочие-дружинники и солдатский патруль захватили губернскую и частные типографии. Был опубликован первый документ Объединенного Совета, объявившего народу полную гражданскую свободу, свободу печати, собраний и советов. Охрану революционного порядка в городе взял на себя Совет, выделивший для этой цели солдат и рабочих-дружинников. Так начиналось восстание в Красноярске. Расставновку патрулей В. И. Ленин

в одной из своих работ назвал начальной операцией революционной армии, организации вооруженного восстания, организации революционной власти.

9 декабря состоялась пятнадцатитысячная демонстрация на главной улице города (ныне проспект Мира). «Именем народа и войска» демонстранты освободили из гарнизонной гауптвахты арестованных солдат.

15 декабря отряды рабочих-дружинников, возглавляемые большевиками К. Кузнецовым и А. Роговым, обезоружили полицейских и жандармов, захвати-

ли склад оружия на станции «Енисей».

Начальник Сибирской железной дороги телеграфировал в этот день министру путей сообщения: «Город Красноярск и станция в руках большевиков». Губернские власти позднее сообщали в Петербург, что в деревнях началось аграрное движение, связанное с событиями в Красноярске. «Репрессии невозможны, ввиду недостатка войск».

Но недолго просуществовала «Красноярская республика». В конце декабря в Красноярск прибыли воинские части карателей. 7 дней (с 28 декабря 1905 г. по 3 января 1906 г.) рабочие оказывали сопротивление превосходящему в силе противнику. Около 800 рабочих-дружинников и революционных солдат забаррикадировались в железнодорожных мастерских (ныне ПВРЗ). Но остаться, находясь в кольце карателей без пищи, воды и топлива, не получая поддержки извне, восставшие долго не могли и вынуждены были прекратить сопротивление.

Несмотря на поражение восстания рабочих и солдат в Красноярске в годы первой русской революции «Красноярская республика» (она просуществовала 75 дней) вошла в историю, так как сыграла большую роль в подготовке к будущим битвам за власть Советов.

Д. Б. ГРУШ,  
доц. кафедры истории КПСС.

Пролетария всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11 (100)

Год издания 3-й.

Суббота, 18 марта 1967 года.

Цена 1 коп.

## Обсуждаются итоги сессии

### Заключения пересдач

Хуже всего прошел экзамен в нашей группе по высшей математике. Сразу сдали только 6 студентов, 13 получили неудовлетворительные оценки, остальные на экзамен не явились.

Что можно сказать на этот счет? Некоторые студенты не систематически изучали математику, надеялись сдать на «авось, да как-нибудь». Наступила пора экзаменов. Обложившись учебниками, они пытались наверстать упущенное. Но тщетно! Не так-то просто освоить математику за 2—3 дня перед экзаменом, тем более, если готовиться в общежитии, где приходится ежеминутно отвлекаться от книги, чтобы усмирить «соревнующихся по борьбе» соседей, чтобы уговорить веселого товарища прекратить громкую песню в коридоре.

Преподаватели почти на каждом занятии твердят нам о необходимости посещения консультаций. Но, увы! Обычно на консультации приходит минимальное число студентов. Так, на консультацию по математике явился перед экзаменом всего шесть человек из группы. Может быть остальные все знали, все понимали? Получилось наоборот. В итоге — заключения пересдач с неблагоприятными последствиями.

Н. БОРИСОВ,  
староста гр. 316-2.

### ТОРЖЕСТВО СОВЕТСКОЙ ДЕМОКРАТИИ

В воскресенье 12 марта 1967 года в Российской Федерации, Украинской, Белорусской, Узбекской, Казахской, Молдавской, Латвийской, Таджикской и Туркменской союзных республиках состоялись выборы депутатов в Верховные Советы.

В выборах депутатов Верховного Совета РСФСР приняло участие 81445729 человек, или 99,95 процента от общего числа зарегистрированных избирателей. За кандидатов в депутаты во всех избирательных округах голо-

### Горький, но поучительный опыт

Студентам первого курса строительного факультета известны итоги зимней сессии. Слабая подготовка по математике сказалась в ходе сдачи экзаменов.

Однако в ответах на вопрос «Кто виноват в этом? есть разногласия. Одни студенты утверждают, что это явление можно объяснить строгостью и придирчивостью преподавателей. Другие приводят ряд других причин.

Приним экзаменов, действительно, был непривычным для первокурсников. Несмотря на это, многие студенты сдали успешно. Значит, не в строгости и принципиальности кроются основные причины неудачных результатов сессии. Их, видимо, следует искать в другом. А, именно. Большинство первокурсников недавние школьники, не освоившиеся с новыми порядками в вузе. Как вести себя в институте, как наладить нормальный режим дня, каким должен быть распорядок

студента? Об этом младшие курсы узнают только от случайных лиц. Почему-то о младших курсах забыли. А разве нельзя было провести «недели первокурсников» еще в начале семестра, разве нельзя было преподавателям провести разъяснительную работу среди студентов, рассказать им о будущей специальности, о дисциплинах, которые придется изучать?

Преподаватели, ссылаясь на то, что из учебного плана вырван целый месяц учебы на сельхозработы, старались прочитать лекционный материал так, чтобы успеть уложиться в срок. И вот, на студентов обрушивается целый поток лекций, который накручивается, как снежный ком. Попробуй, раскрути его во время сессии...

Есть еще причина, влияющая на результаты сессии: пропуски и опоздания в семестре почти не фиксировались. А это привело к

тому, что даже на практические занятия многие студенты не считали нужным приходить. Все равно никто не спросит: «Где ты был? Почему не явился на занятия?»

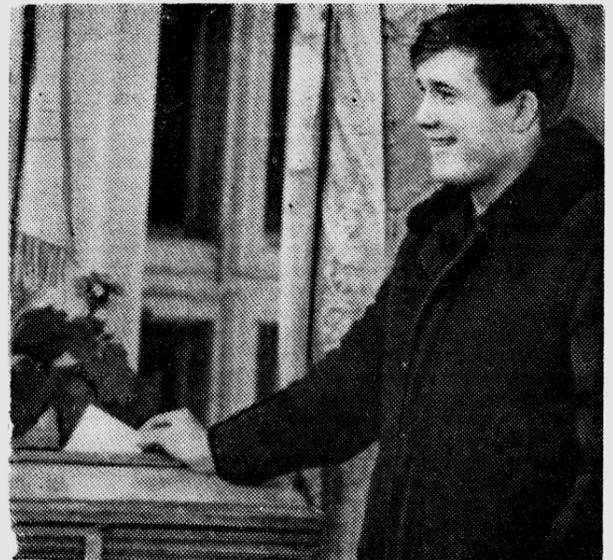
Думается, что недавно прошедшие собрания первого курса будут хорошим уроком для успешной учебы в этом семестре.

Требования учебной комиссии и деканата, предъявленные студентам, будут способствовать нормальному ритму работы учебных групп.

За плечами студентов, заканчивающих первую сессию, горький опыт, но поучительный. Хочется верить, что весенне-летнюю сессию первокурсники сдадут без завалов. Да и студентам других курсов, вероятно, неприятно, что наш факультет плетется в хвосте института.

А. АКОЛЗИН,  
студент гр. 316-4.

совало 99,75 процента избирателей, принявших участие в выборах. В Верховный Совет РСФСР избрано 884 депутата. В состав депутатов Верховного Совета РСФСР избрано 54,4 процента работников промышленности и сельского хозяйства, женщин — 33,8 процента, беспартийных — 32,8 процента. 74,7 процента депутатов не являлись депутатами Верховного Совета республики прошлого созыва.



Впервые был избирателем студент нашего института гр. 316-2 Г. Сизов. Ровно в шесть часов он пришел в агитпункт и первым проголосовал за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

Фото А. ГИЧ,

## УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О ПЕРЕВОДЕ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ, УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПЯТИДНЕВНУЮ РАБОЧУЮ НЕДЕЛЮ С ДВУМЯ ВЫХОДНЫМИ ДНЯМИ

Президиум Верховного Совета СССР ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Осуществить планомерный перевод рабочих и служащих государственных, кооперативных и общественных предприятий, учреждений и организаций на пятидневную рабочую неделю (пять рабочих дней и два выходных) с сохранением установившейся в настоящее время общей продолжительности рабочего времени за неделю.

Перевод рабочих и служащих на пятидневную ра-

бочую неделю завершить в основном к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Для рабочих и служащих предприятий, учреждений и организаций, перевод которых на пятидневную рабочую неделю с двумя выходными днями по характеру производства и условиям работы является нецелесообразным, сохранить прежний режим рабочей недели.

2. Настоящий Указ представить на утверждение Верховного Совета СССР.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР Н. ПОДГОРНЫЙ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль.  
14 марта 1967 г.

# КУРС НА ПОВЫШЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ

11 марта в аудитории 4-66 было многолюдно. Здесь состоялось комсомольское собрание строительного факультета, на котором обсуждались итоги прошедшей экзаменационной сессии и задачи, стоящие перед коллективом факультета в новом учебном семестре.

С большим докладом перед собравшимися выступил ректор института В. Н. Борисов. Он рассказал, какие задачи перед учащейся в вузах молодежью поставило министерство высшего и среднего специального образования.

Большой заботой окружены студенты — завтрашние специалисты. Им созданы все условия для успешного овладения избранной профессией, для плодотворной учебы и культурного отдыха.

В текущем пятилетии число студентов увеличится в стране почти на миллион человек. В настоящее время студенческая семья составляет около 4 миллионов человек, которые должны стать достойной сменой старшему поколению ученых, инженеров, педагогов...

Ежегодно наш институт отправляет своих выпускников на работу в народное хозяйство страны. Руководители многих предприятий присылают в институт положительные отзывы о наших выпускниках, работающих на предприятиях начальниками цехов, участков, инженерами и т. д. Однако нам нельзя на этом успокаиваться, т. к. ни для кого не секрет, что многие специалисты приходят на производство из стен вузов, не имея практических навыков руководителей, навыков работы с людьми.

В институте имеется возможность получить в течение всех лет учебы такие навыки — это общественная работа. Однако не все студенты используют эту возможность. Почти в каждой учебной группе можно найти праздно пребывающих в институте студентов, которые уклоняются от общественной деятельности. Не следует забывать о том, что общественная нагрузка способствует не только нормальному развитию будущего

специалиста. Она воспитывает у человека чувство долга, ответственности за порученное дело.

Большое внимание уделяется в нашей стране подготовке специалистов не только в количественном отношении, но и в качественном. В связи с бурным развитием науки и техники современное производство нуждается в специалистах, имеющих хорошие знания не только по специальности, но по экономике, физике, и другим общеобразовательным дисциплинам. Кроме того, большая роль в воспитании молодых специалистов — строителей коммунизма, ложится на кафедры общественных наук. Мы должны воспитывать специалистов с высокой культурой поведения, с высокой идейной подготовкой.

Культура поведения, участие в общественной работе коллектива должны сочетаться с хорошей качественной подготовкой, с нормальным усвоением учебного материала, необходимого будущему специалисту.

Однако в этом отношении студенты строительного факультета отстают от других факультетов. В комсомольской организации СФ насчитывается 996 человек. Успеваемость среди комсомольцев факультета за прошедшую сессию составила всего 76,5 проц. Это на 10 процентов ниже общестуденческой. Чем же объяснить слабую подготовку некоторых студентов? Видимо тем, что в ряде случаев к нам поступают случайные элементы, которые идут в институт по воле родителей. Другие поступают с расчетом — проучиться год-другой и перебраться в другой вуз. Третьи — чтобы не попасть в армию (есть и такие!).

Высшая школа, в которой заняты более половины научных работников, докторов наук, профессоров и т. д., призвана готовить специалистов на современном уровне развития науки и техники. Поэтому, конечно, нас не удовлетворяют студенты, которые из сессии в сессию показывают посредственные знания. Некоторые считают, что это только на младших курсах, а начиная с третьего-четвертого

курсов успеваемость их улучшится.

Что же мы видим на деле? Группа 326-1 (первый курс) — успеваемость 52,1 проц., 336-1 — 52,1 проц., второй курс — группа 345-1 — 42,8 проц., 345-2 — 50 проц., третий курс — 314-1 — 60,1 проц. Теперь, надо полагать, успеваемость пойдет на повышение — начинается предвыпускной ответственный курс. Но... четвертый курс, группа 313-4 — 42,1 проц., 313-1 — 40,6 проц. успевающих!

Неслыханные результаты! По-видимому, трезво рассуждают некоторые товарищи, которые предлагают ввести новые нормы в вузах для выпускников. Кое-кому из них следует выдавать не дипломы инженеров, а дипломы техников.

Далее, докладчик обратил внимание присутствующих на дальнейшее улучшение подготовки специалистов по дисциплинам кафедр общественных наук и т. д.

Ю. РЯЗАНОВ, председатель учебной комиссии СФ, в своем выступлении подчеркнул, что отныне стипендия будет начисляться только студентам хорошо успевающим и активно участвующим в общественной работе.

Студенты, систематически пропускающие занятия без уважительных причин, будут представляться к отчислению.

Лучшей учебной группой факультета по результатам прошедшей сессии считается группа 333 (староста Кошавцев). В этой группе почти все студенты занимаются общественной работой. Сессию сдали без единого завала, имея на счету 10 отличников и 11 хорошистов. Группа представлена на институтский конкурс «За лучшую группу КПТИ» и получила переходящий вымпел.

## Собрание постановило:

- 1) Включаясь в социалистическое соревнование по достойной встрече 50-летия Советской власти, каждому студенту повысить свою успеваемость и активность в общественной жизни группы, курса, факультета;
- 2) Каждому студенту обратить особое внимание на изучение общественных дисциплин;
- 3) Провести в каждой группе собрания с повесткой «Как я учусь?»;
- 4) Усилить работу учебно-стипендиальной комиссии по повышению успеваемости и посещаемости студентов.

## Новые стихи

В. Подопригорный



Поэзия — это когда,  
Нависла над кем-то беда,  
И трудно кому-то очень,  
А кто-то задорно хохочет,  
И сердце не может молчать,  
Об этом всем хочет сказать.

Поэзия — это когда,  
Сердца разделяет вода.  
Когда все мосты развели  
И мы друг от друга вдали.  
И сердце не может молчать,  
Об этом всем хочет сказать.

Поэзия — это когда,  
Виски побелили года,  
А сердце опять не молчит,  
Как в юности, так же стучит.

Бежит лыжня,  
Ведет меня.  
Куда? И сам не знаю.  
Бежит вперед,  
Манит, зовет  
К неведомому краю.

А я лечу  
И я хочу  
Свою лыжню проложить,

Чтоб жизнь свою,  
Что я люблю,  
Другим на счастье прожить.



## В ЗАЧЕТ СПАРТАКИАДЫ

Закончились соревнования на первенство института по спортивной гимнастике в зачет спартакиады.

В результате двухдневной борьбы первое место заняли гимнасты ЭТФ. В личном зачете среди мужчин абсолютным чемпионом стал студент 2 курса ЭТФ Р. Абдрахимов. Среди спортсменов I разряда первенство завоевал студент третьего курса МФ А. Елфимов, среди второразрядников лидировал студент I курса АДФ В. Ашланов, а среди гимнастов третьего разряда первое место досталось студенту I курса ЭТФ В. Лямцеву.

Чемпионом института по спортивной гимнастике среди женщин стала студентка I курса СФ И. Аликина. Две студентки I курса ЭТФ О. Еркалова и Л. Визнер стали лидерами среди гимнасток первого и третьего разрядов.

БЮРО СЕКЦИИ ГИМНАСТИКИ.

## ЗИМНИЙ ФУТБОЛ

Продолжается зимнее первенство города по футболу, в розыгрыше которого принимают участие 29 команд.

В подгруппе, где выступает наша команда «Политехник», пять коллективов физкультуры: КГМИ (1 и 2 команды), «Восток» (1 и 2), «Локомотив» первая и юношеская команды, «Энергия» и КраЗ.

Из четырех игр команда «Политехник»-1 имеет семь очков. Впереди еще три встречи, которые определяют победителей подгруппы.

Игроки первой команды играют напряженно и темпераментно. Осо-

бенно хочется отметить хорошую игру студентов М. Горюнова (СФ), В. Уланова (СФ), Е. Самосенко (ЭТФ), М. Бачурина (СФ), А. Шевякова (МФ), В. Малимона (СФ), которые проявляют незаурядные бойцовские качества и составляют костяк команды.

Вторая команда политехников испытала горечь поражения, выступает неровно. Будем надеяться, что в последующих встречах она постарается выправить ее положение.

Н. П. ГЛУЩЕНКО,  
преподаватель кафедры физвоспитания.

## Успех лыжников

Закончился самый трудный вид краевой спартакиады — трудников и преподавателей институтов — лыжные гонки. Мужская и женская команды нашего института выиграли у своих соперников с большим преимуществом.

Больших успехов добились женщины. Результату Валентины Терсковой, сотруднице библиотени, могут позавидовать представительницы студенческой сборной. Она стала победительницей среди женщин. Отлично прошла дистанцию наша неизменная туристка Тая Мокрушина — техник АТС. Ее результат был третьим.

Удачно выступила преподаватель кафедры математики Н. И. Коновалова. Она была лучшей среди женщин возраста старше 30 лет.

Ассистент кафедры физики О. А. Позднякова, несмотря на неудачный стартовый номер (№ 1), принесла команде хорошее зачетное время.

Среди мужчин хочется отметить Г. М. Родичева, замечательного энтузиаста лыжного спорта в институте и в городе. Он много сделал для победы команды как организатор и как лыжник-гонщик. По группе учащихся старше 35 лет ему на дистанции не было равных и только молодые мастера спор-

та Ю. А. Дергачев (кафедра физвоспитания) и представитель технологического института Бабкин смогли выиграть у него. Отлично выступил также старший преподаватель кафедры автомобильного транспорта А. П. Грушевский. Из 45 участников он был пятым.

Хорошо прошли дистанцию С. В. Архипов (кафедра деталей машин) и ветеран институтского спорта И. Ф. Немченко, преподаватель кафедры математики.

Неплохо выступили и другие участники Я. Булахов (лаборант каф. математики), В. Тропин (лаборант каф. ТМС), преподаватель каф. технологии металлов С. Тарасов, Г. П. Ковалев, и В. П. Соколяников. Кафедра физвоспитания и спортивный клуб выражают им свою признательность и благодарность за участие в соревнованиях.

Остался последний вид спартакиады — стрельба из пистолета, который будет проводиться 20 апреля. Стрелки приступили к тренировкам. Надеемся на их победу.

Спортклуб.

Редактор  
В. ПАРШАКОВ.



## ВЕРЬТЕ МУДРЕЦАМ

«С Кибернетикой лучше не связываться. Могилка!» — так говорил мне один знаковый мудрец. Но я не верил мудрецам, и поэтому смеялся.

«Подожди, салага, узнаешь еще Кибера...» — это я услышал еще в конце первого курса. Услышал и не придал значения. Мой мозг зафиксировал только одно: писать и произносить слово «КИБЕР» надо с большой буквы. И все.

...Третий курс. Я и Кибер друг перед другом. Лицом к лицу. На моем лице снисходительная улыбочка. На лице Кибера тридцать светящихся окошечек. Пять вопросов, двадцать пять ответов. Выбираю правильные, щелкаю выключателями и... На моем лице злорада и недоумение. Кибер ехидно подмигивает красным сигналом: все пять ответов не правильные!

Это предистория. Теперь сама история, в которой фигурируют: а) самый неуловимый, самый принципиальный «железный профессор Кибер» (серый металлический ящик, будь он трижды проклят); б) средний студент середины шестидесятих годов двадцатого века (как вы, наверное, уже догадались — это я).

Итак я стоял перед Кибером, красивый от злости и недоумения. Я был не одинок: почти вся моя группа была точно в таком же состоянии.

Но выводы мы сделали разные.

Группа стала усиленно заниматься («Не так-то просто обмануть эту железяку»). Я решил, какой угодно ценой доказать, что человек сильнее машины («Плевать я хотел на этот железный сундук»).

История началась... Группа слушала лекции и зубрила формулы. Я сидел в библиотеке и грыз кибернетику. Группа играла в волейбол и пела под гитару. Я сидел в библиотеке и грыз кибернетику. Группа ходила в кино и практиковалась в астрономии с хорошенькими девушками из общежития. Я сидел в библиотеке и...

Через два месяца состоялся второй раунд моего боя с Кибером. Кибер щелкнул и выбил желтый свет.

«Почти победа!» — ликовав я. — Подожди, проклятый сундук, ты еще узнаешь меня! Я докажу всем, что настоящий студент может элементарно обмануть даже кибернетическую машину. На то он и студент!

Два месяца я решал систему из ста уравнений с семьюдесятью неизвестными.

Система ни как не решалась. Тогда, прикинувшись молодым талантливым ученым-самородком, я подсунул систему с семьюдесятью неизвестными в вычислительный центр.

Машина долго ломалась, но всякий раз ее ремонтировали и снова заставляли решать систему. Нако-

пец, она выдала правильный ответ. Судьба Кибера была решена.

На следующий день я с завязанными глазами ответил на все вопросы Кибера, даже те, что в порядке эксперимента ставились, на японском языке.

Победа! Восторженная братва целый день носила меня по институту на руках, выкрикивая на разные голоса:

- Он победил Кибера!..
- Он доказал Киберу!..
- Он открыл!..
- Он...!

Смущенный и растроганный зав. кафедрой взял с меня подписку о неразглашении тайны Кибера, похлопал по плечу и пригласил работать в лаборатории (после окончания института, разумеется). Вот и вся история.

В заключение можно добавить, что я с огромным удовлетворением принял бы это предложение, но... Короче говоря, меня отчислили из института «за задолженность по лабораторным работам и пропуск занятий без уважительных причин».

Сейчас я работаю... Хотя, какое это имеет значение, где я работаю? Главное, что я верю мудрецам. Особенно тому, который так любил повторять: «С кибернетикой лучше не связываться — могила!»

А. КИСЕЛЕВ,  
студент ВПИ.